

| | | |
|--|---|---|
| 교훈 : 성실  | <h1>가 정 통 신 문</h1> | 제 2022 - 136 호 |
| | <h2>2022학년도 교원능력개발평가 평가문항 의견 수렴 안내</h2> | 담당 : 교육평가부 경기도 시흥시 장현순환로 100 ☎ (교무실) 031-365-8200 ☎ (행정실) 031-365-8207 |

안녕하십니까? 본교 교육활동에 애정과 관심으로 지원해 주심에 감사드리며 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2022학년도 교원능력개발평가 평가문항 예시안을 안내드리고 문항에 대한 의견을 받고자 합니다. 아래의 안내 사항과 평가문항 예시안을 잘 살펴보고 의견이 있으신 학생과 학부모님은 아래 설문 링크로 의견을 보내 주시기 바랍니다.

1. 교원능력개발평가의 목적

교원의 교육활동에 대한 전문성을 진단하여 자기성찰과 성장의 기회 제공

2. 평가대상 및 평가시기

- 1) 평가대상: 2022학년도 자녀 소속교 교장, 교감, 교사
- 2) 평가시기: 2022학년도 9월~11월 중 각 학교에서 정한 평가 시기
※ 자세한 평가 시기는 추후 학교에서 안내 예정

3. 평가문항

- 1) 평가영역: 학습지도, 생활지도, 학생지원 등
- 2) 평가문항 5문항 (서술형 2개 문항 병행 실시)

4. 의견수렴 방법 안내

- 1) 첨부된 교원능력개발평가 평가문항 예시안 살펴보기
- 2) 아래 설문링크에 평가문항에 대한 의견 남기기
※ <https://forms.gle/3QCtfuaND9KRCseC6>
- 3) 의견수렴기간
2022년 9월 26일(월) ~ 9월 30일(금)
- 4) 향후 추진일정
- 2022학년도 시흥가온중학교 교원능력개발평가 평가관리위원회 문항 심의

2022. 9. 23.

시 흥 가 온 중 학 교 장 (직인 생략)

교원능력개발평가 평가문항 예시안

1. 학생 만족도조사지 문항 예시안

학생 만족도조사지(담임교사용)

| 평가영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | |
|-------|--------------|---------------|---|--------|-----|-------|--------|-----------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 |
| 학습 지도 | 수업실행 | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다. | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 다양한 방법으로 우리가 배운 내용을 평가해 주십니다. | | | | | |
| 생활 지도 | 상담 및 정보 제공 | 개별학생 특성 파악 | 선생님은 우리들의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다. | | | | | |
| | 문제행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 우리가 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다. | | | | | |
| | 생활습관 및 인성지도 | 기본생활 습관 지도 | 선생님은 언어·예절교육 등을 통해 우리가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. | | | | | |

학생 만족도조사지(교과교사용)

| 평가영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | |
|-------|--------------|---------------|---|--------|-----|-------|--------|-----------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 |
| 학습 지도 | 수업 준비 | 수업 계획 수립 | 선생님은 수업 및 평가 계획을 알려주십니다. | | | | | |
| | 수업실행 | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다. | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 다양한 방법으로 우리가 배운 내용을 평가해 주십니다. | | | | | |
| 생활 지도 | 문제행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 우리가 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다. | | | | | |
| | 생활습관 및 인성지도 | 기본생활 습관 지도 | 선생님은 언어·예절교육 등을 통해 우리가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. | | | | | |

학생 만족도조사지(특수학급 교사용)

| 평가영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | |
|-------|---------|-------------------|---|--------|-----|-------|--------|-----------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 |
| 학습 지도 | 수업 준비 | 개별화교육 계획 수립 및 운영 | 선생님은 수업 및 평가 계획을 알려주십니다. | | | | | |
| | 수업실행 | 수업의 진행 | 선생님은 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다. | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 우리들의 수준에 맞는 방법으로 평가해 주십니다. | | | | | |
| 생활 지도 | 개인생활 지도 | 개인문제 파악 및 창의·인성지도 | 선생님은 우리들의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다. | | | | | |
| | 사회생활 지도 | 기본생활 지도 | 선생님은 우리들의 상황에 맞게 일상생활에 필요한 기능들을 지도해 주십니다. | | | | | |
| | 사회생활 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 우리들이 안전하게 학교생활을 할 수 있도록 지도해 주십니다. | | | | | |

학생 만족도조사지(보건교사용)

| 평가영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | |
|-------|------------|--------------|--------------------------------------|--------|-----|-------|--------|-----------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 |
| 학생 지원 | 학생건강 증진 사업 | 학생건강검사 | 선생님은 건강이나 신체발달에 관련된 정보를 알려주십니다. | | | | | |
| | | 질병예방관리 | 선생님은 질병 및 감염병 예방에 대한 다양한 정보를 알려주십니다. | | | | | |
| | 보건의료 서비스 | 응급환자관리 | 선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하게 처리해 주십니다. | | | | | |
| | | 일반건강 및 의료 상담 | 선생님은 우리의 건강 문제에 대하여 상담해 주십니다. | | | | | |
| | | 요양호 학생관리 | 선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 대처해 주십니다. | | | | | |

학생 만족도조사지(영양교사용)

| 평가 영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | |
|-------|--------------|---------------|--------------------------------------|--------|-----|-------|--------|-----------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 |
| 학생 지원 | 영양교육 | 영양 교육 및 식생활지도 | 선생님은 올바른 식습관 및 식생활 예절에 대해 지도해 주십니다. | | | | | |
| | | 식생활정보 제공 및 상담 | 선생님은 유익한 식생활 정보를 알려 주십니다. | | | | | |
| | 위생 및 안전관련 지도 | 시설 및 기기 관리 | 선생님은 우리학교의 급식 시설 및 도구를 깨끗하게 관리하십니다. | | | | | |
| | 식단작성 | 영양소 및 열량 분석 | 선생님은 다양한 영양소와 적절한 열량을 갖춘 식단을 작성하십니다. | | | | | |
| | 식재료선정 및 검수 | 식재료 검수기준 이행 | 선생님은 품질이 좋은 음식재료를 사용하기 위해 노력하십니다. | | | | | |

학생 만족도조사지(사서교사용)

| 평가 영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | |
|-------|-----------|-------------|---|--------|-----|-------|--------|-----------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 |
| 학생 지원 | 도서관 경영 | 도서관 이용의 활성화 | 선생님은 도서관을 자주 이용할 수 있도록 해주십니다. | | | | | |
| | 정보자료 관리 | 정보서비스 | 선생님은 필요한 자료를 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정보를 관리하십니다. | | | | | |
| | | 자료조직 및 장서관리 | 선생님은 책을 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정리를 하십니다. | | | | | |
| | 교육 및 수업지원 | 도서관 이용자 교육 | 선생님은 도서관의 자료를 쉽게 이용할 수 있도록 도와주십니다. | | | | | |
| | | 독서교육 | 선생님은 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다. | | | | | |

학생 만족도조사지(전문상담교사용)

| 평가 영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | |
|-------|------|------------|---------------------------------------|--------|-----|-------|--------|-----------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 |
| 학생 지원 | 상담계획 | 연간 계획 및 홍보 | 선생님은 상담 활동에 대하여 안내해 주십니다. | | | | | |
| | | 실태분석 및 활용 | 선생님은 상담 결과에 따라 우리에게 필요한 정보를 제공해 주십니다. | | | | | |
| | 상담수행 | 개인상담 | 선생님은 내가 느끼고 있는 감정을 알아주시고 이해해 주십니다. | | | | | |
| | | 사이버상담 | 선생님은 사이버상담(문자, 이메일, 메신저 등)에 응답해 주십니다. | | | | | |
| | 추수관리 | 추수지도 | 선생님은 상담이 종료된 후에도 나에게 관심을 가져주십니다. | | | | | |

2. 학부모 만족도조사지 문항 예시안

학부모 만족도조사지(담임교사용)

| 평가영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|--------------|---------------|--------------------------------------|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학습 지도 | 수업실행 | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다. | | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 다양한 방법으로 자녀가 배운 내용을 평가해 주십니다. | | | | | | |
| 생활 지도 | 상담 및 정보 제공 | 개별학생 특성 파악 | 선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다. | | | | | | |
| | 문제행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다. | | | | | | |
| | 생활습관 및 인성지도 | 기본생활 습관 지도 | 선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. | | | | | | |

학부모 만족도조사지(교과교사용)

| 평가영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|--------------|---------------|--------------------------------------|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학습 지도 | 수업 준비 | 수업 계획 수립 | 선생님은 자녀에게 수업 및 평가 계획을 알려주십니다. | | | | | | |
| | 수업실행 | 학습 자료 및 매체 활용 | 선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다. | | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 다양한 방법으로 자녀가 배운 내용을 평가해 주십니다. | | | | | | |
| 생활 지도 | 문제행동 예방 및 지도 | 학교생활 적응 지도 | 선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 지도해 주십니다. | | | | | | |
| | 생활습관 및 인성지도 | 기본생활 습관 지도 | 선생님은 자녀가 기본생활습관을 지니도록 지도해 주십니다. | | | | | | |

학부모 만족도조사지(특수학급 교사용)

| 평가 영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|---------|-------------------|---|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학습 지도 | 수업 준비 | 개별화교육 계획 수립 및 운영 | 선생님은 자녀의 교육적 요구를 파악하고 적절하게 교육계획에 반영하십니다. | | | | | | |
| | 수업실행 | 수업의 진행 | 선생님은 자녀와 소통하며 수업을 진행하십니다. | | | | | | |
| | 평가 및 활용 | 평가내용 및 방법 | 선생님은 자녀의 수준에 맞는 방법으로 평가해 주십니다. | | | | | | |
| 생활 지도 | 개인생활 지도 | 개인문제 파악 및 창의·인성지도 | 선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다. | | | | | | |
| | 사회생활 지도 | 기본생활 지도 | 선생님은 자녀가 안전하게 학교생활(급식, 통학 등)을 할 수 있도록 지도해 주십니다. | | | | | | |

학부모 만족도조사지(보건교사용)

| 평가 영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|------------|--------------|---|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학생 지원 | 학생건강 증진 사업 | 학생건강검사 | 선생님은 자녀의 건강검사에 대한 사항을 안내해 주십니다. | | | | | | |
| | | 질병예방관리 | 선생님은 질병 및 감염병 예방에 대한 다양한 정보를 가정으로 제공해 주십니다. | | | | | | |
| | 보건의료 서비스 | 응급환자관리 | 선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하게 처리해 주십니다. | | | | | | |
| | | 일반건강 및 의료 상담 | 선생님은 학생들의 건강 문제에 대하여 상담해 주십니다. | | | | | | |
| | | 요양호 학생관리 | 선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 조치해 주십니다. | | | | | | |

학부모 만족도조사지(영양교사용)

| 평가영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|--------------|---------------|--------------------------------------|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학생 지원 | 영양교육 | 영양 교육 및 식생활지도 | 선생님은 올바른 식습관 및 식생활 예절에 대해 지도해 주십니다. | | | | | | |
| | | 식생활정보 제공 및 상담 | 선생님은 유익한 식생활 정보를 알려 주십니다. | | | | | | |
| | 위생 및 안전관련 지도 | 시설 및 기기 관리 | 선생님은 우리학교의 급식 시설 및 도구를 깨끗하게 관리하십니다. | | | | | | |
| | 식단작성 | 영양소 및 열량 분석 | 선생님은 다양한 영양소와 적절한 열량을 갖춘 식단을 작성하십니다. | | | | | | |
| | 식재료선정 및 검수 | 식재료 검수기준 이행 | 선생님은 품질이 좋은 음식 재료를 사용하기 위해 노력하십니다. | | | | | | |

학부모 만족도조사지(사서교사용)

| 평가영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | | |
|-------|-----------|-------------|---|--------|-----|------|--------|-----------|--------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 | 잘 모르겠다 |
| 학생 지원 | 도서관 경영 | 도서관 이용의 활성화 | 선생님은 자녀가 도서관을 편리하게 이용할 수 있도록 해주십니다. | | | | | | |
| | 정보자료 관리 | 정보서비스 | 선생님은 자녀가 필요한 자료를 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정보를 관리하십니다. | | | | | | |
| | | 자료조직 및 장서관리 | 선생님은 자녀가 책을 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정리를 하십니다. | | | | | | |
| | 교육 및 수업지원 | 도서관 이용자 교육 | 선생님은 자녀가 도서관의 자료를 쉽게 이용할 수 있도록 도와주십니다. | | | | | | |
| | | 독서교육 | 선생님은 자녀가 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다. | | | | | | |

학부모 만족도조사지(전문상담교사용)

| 평가 영역 | 평가요소 | 평가지표 | 만족도조사 문항 | 만족도 | | | | | |
|----------|------|---------------|---|-----------|-----|----------|-----------|-----------------|---------------|
| | | | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 이다 | 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다 | 잘 모르 겠다 |
| 학생 지원 | 상담계획 | 연간 계획 및 홍보 | 선생님은 상담 활동에 대해 자녀에게 안내해 주십니다. | | | | | | |
| | | 실태분석 및 활용 | 선생님은 상담 결과에 따라 자녀에게 필요한 정보를 제공해 주십니다. | | | | | | |
| | 상담수행 | 개인상담 | 선생님은 자녀가 느끼고 있는 감정을 알아주시고 이해해 주십니다. | | | | | | |
| | | 사이버상담 | 선생님은 자녀의 사이버상담(문자, 이 메일, 메신저 등)에 응답해 주십니다. | | | | | | |
| | 추수관리 | 추수지도 | 선생님은 상담이 종료된 후에도 자녀 에게 관심을 갖고 대해 주십니다. | | | | | | |